

## 1 **3F Ungdoms Principprogram**

2

3 Dette er 3F Ungdoms overordnede principper inddelt i forskellige samfundskategorier. Det er ikke  
4 en udtømmende liste, og vi arbejder altid med vores formål for øje. 3F Ungdom går ind for et  
5 samfund, som gavner alle i fællesskabet. Derfor ønsker vi et velfærdssamfund, som bygger på  
6 frihed, lighed og solidaritet.

7

8 I 3F Ungdom vil vi kæmpe for medlemmerne, ungdommen og arbejderklassen som helhed, med  
9 interesser for politik og arbejdsmarkedet. Det gælder blandt andet på følgende områder:

10

### 11 **Fleksibilitet og sikkerhed**

12 Fleksibilitet handler også om sikkerhed på arbejdspladsen. Det er vigtigt, at alle kender deres  
13 rettigheder. Vi prioriterer derfor arbejdet med Jobpatruljen højt, da denne indsats er med til at  
14 forbedre unge fritidsjobberes start på arbejdsmarkedet. Derudover har vi med dette arbejde også  
15 mulighed for at stå sammen og kæmpe for de unges rettigheder på tværs af brancher og fag.

16 Fleksibilitet og sikkerhed kommer også til udtryk i medlemmernes indkomstgrundlag og ved  
17 sikringen af deres mulighed for dagpenge, både ved hjemsendelse og/eller afskedigelse. Derfor går  
18 vi ind for et fleksibelt og omstillingsparat dagpengesystem med lav genoptjeningsret og  
19 optjeningsret under løntilskud.

20

### 21 **Danske arbejdspladser**

22 Vi skal sørge for konstant opkvalificering af vores arbejdsstyrke, for såvel faglærte som ufaglærte.  
23 En kvalificeret arbejdsstyrke er nødvendig for at fastholde danske arbejdspladser – og for at  
24 virksomhederne investerer i nye. Vi er modstandere af, at social dumping bruges som virkemiddel  
25 for at øge konkurrencen mellem lønmodtagere, og vi er modstandere af et arbejdsmarked, hvor der  
26 konkurreres på løn og arbejdsvilkår.

27 3F Ungdom går derimod ind for at højne produktiviteten på virksomhederne ved at kræve  
28 kompetenceudviklende kurser, videreuddannelser internt og ikke mindst gennem  
29 Arbejdsmarkedsuddannelse (AMU), for at øge ansattes indsigt i virksomhedens drift og skabe en  
30 stærk konkurrence på høj kvalitet frem for kvantitet.

31

### 32 **Faglig styrke, organisering og fagbevægelsen**

33 Det er vigtigt at sikre en stærk organisering, da vi med denne kan understøtte den danske model,  
34 og dermed bibeholdelsen og forbedringen af overenskomster og lokalaftaler.

35 Vi tror på stærke fagforeninger med 100% organisering, og at dette rugbrødsarbejde sker direkte  
36 på arbejdspladserne. Derfor skal fagbevægelsen være til stede på arbejdspladserne. Det er naivt at  
37 tro, at de tillidsvalgte alene, kan varetage organiseringen på arbejdspladserne. Derfor støtter vi op  
38 om styrken i sammenhold, fællesskab og faglighed på arbejdspladserne.

39 Vi står stærkest sammen – og derfor mener vi, at det er vigtigt med et stærkt tværfagligt  
40 samarbejde mellem fagbevægelsens organisationer. Dette gælder fagbevægelsen som helhed, og  
41 særligt for os ungdomsorganisationer.

42

### 43 **Arbejds miljø**

44 Vi mener, at arbejdsmiljøproblematikker inden for 3F's områder skal være bundet op på de  
45 gældende områdeoverenskomster, der er indgået mellem Dansk Arbejdsgiverforening (DA) og

46 Fagbevægelsens Hovedorganisation (FH). Vi går ind for en ligeværdig anerkendelse af psykiske og  
47 fysiske sygdomme, og at disse opdages og bekæmpes tidligt i forløbet, så ingen bliver fanget eller  
48 overladt til systemet. Det psykiske helbred er mindst ligeså vigtigt som det fysiske, og det er derfor  
49 vigtigt at have fokus på begge dele, når vi snakker arbejdsmiljø.

50

51 Der skal fokus på mangfoldighed og arbejdes for at fjerne enhver direkte og indirekte  
52 forskelsbehandling. Der skal være plads til alle uanset køn, hudfarve, tro, alder, handicap, politisk  
53 anskuelse, seksuel orientering eller national, social eller etnisk oprindelse, sådan at vi kan mindske  
54 diskrimination og chikane, således alle kan have et godt arbejdsmiljø. Dette gælder også i sager om  
55 chikane af seksuel karakter på arbejdspladsen.

56 Der skal løbende tages hånd om medlemmerne, hvis vi skal sikre dem muligheden for at kunne  
57 holde helt til den høje pensionsalder og derefter en værdig alderdom.

58

## 59 **Graviditet og ligestilling**

60 I de fleste 3F-fag oplever vi en betydelig underrepræsentation af kvinder. Det påvirker også 3F  
61 Ungdom i betydelig grad. Vi ønsker et mere balanceret arbejdsmarked og derigennem den  
62 naturlige konsekvens af en mere blandet medlemssammensætning i 3F. For at få flere kvinder ind i  
63 3F-fag skal der i højere grad tages højde for kvinders livsbetingelser – specielt graviditet. Det er  
64 vigtigt at sikre ordentlige forhold til alle før og under barslen. Vi oplever stadig kommentarer om, at  
65 gravide er besværlige og besværliggøre arbejdet. Samtidig har mange – både arbejdstagere og  
66 arbejdsgivere – svært ved at finde og navigere i gældende regler.

67

68 *Vi foreslår derfor:*

- 69 - Nemmere adgang til informationer ang. gravides rettigheder på arbejdsmarkedet.
- 70 - Hårdere konsekvenser ved nedladende kommentarer henvendt mod gravide.
- 71 - Sikre løn til kommende forældre ved fravær forbundet med graviditeten.

72

## 73 **Uddannelse og folkeskolen**

74 Uddannelse og opkvalificering er to af de vigtigste ting, når vi snakker om Danmarks fremtid. Vi skal  
75 have uddannelser i verdensklasse, der er lige for alle, og som ikke begrænses af ens baggrund –  
76 social status, etnicitet, køn m.m.

77 Vi mener, at det økonomiske fundament for unge under uddannelse altid skal være til at leve for.  
78 Dette gælder blandt andet SU, lærlingeløn og Skolepraktik-løn.

79 Vi skal have virksomhederne til at tage deres del af ansvaret, når der diskuteres opkvalificering af  
80 arbejdsstyrken. Det er virksomhedernes ansvar, at deres ansatte altid er uddannet til at arbejde  
81 med den nyeste viden, og at den nyeste teknologi, sikkerhed og værktøj bliver stillet til rådighed.

82 Vi skal gøre op med uddannelsessnobberiet ved at sikre målrettet og individuelt tilpasset  
83 uddannelsesvejledning. Folkeskolelærere skal uddannes til i højere grad at øge fokus på  
84 erhvervspraktik og vigtigheden af, at eleverne tidligt får praktisk erfaring med det omskiftelige  
85 arbejdsmarked, de skal ud på. Det gør en kæmpe forskel, at man på egen krop får mærket faget af  
86 forinden. Ligeså er det altafgørende, at folkeskoleelever bliver undervist og rent faktisk arbejder  
87 med den danske model, da vores arbejdsmarkedsmodel er helt særlig.

88

89 Danmark skal have verdens dygtigste faglærte. Derfor skal vi hele tiden udvikle vores  
90 erhvervsuddannelser, så de hele tiden kan følge med den massive udvikling, der sker på  
91 arbejdsmarkedet. Fremtidens faglærte skal – allerede inden de er færdiguddannede – have

92 samarbejdet med de parter, som de kommer til at møde på arbejdsmarkedet. Derfor synes vi, der  
93 bør kigges på om forskellige fag og uddannelser skal have tværgående forløb, som f.eks. at en  
94 tømmerslæder og en arkitektstuderende skal lave et projekt sammen. På den måde tror vi på, at  
95 begge parter kommer til at være endnu bedre rustet til at håndtere udfordringer og arbejde  
96 sammen ude i virkeligheden.

97

98 *Vi foreslår derfor:*

- 99 - Samarbejde på tværs af uddannelser der skal arbejde sammen på arbejdspladserne.
- 100 - At håndværk og design-faget splittes op, så det igen deles i et håndarbejdsfag og et  
101 sløjdfag, herunder metalsløjde.
- 102 - At der afsættes penge på finansloven til at opgradere fysiske rammer, udstyr og  
103 undervisningsmateriale i værksteder, musiklokaler, billedkunstlokaler og  
104 madkundskabskøkkener på folkeskolerne.
- 105 - Mere praktisk faglig undervisning integreret i undervisningen i folkeskolen.
- 106 - Større fokus på, at 7.-9. klasses eleverne også kommer ud på erhvervsskolerne i  
107 forbindelse med deres brobygning.
- 108 - Obligatorisk erhvervspraktik til 7., 8., 9. og 10. klasse.
- 109 - Lektier afskaffes.
- 110 - Der indføres længerevarende projektperioder.
- 111 - At oprette en ordning, hvor folkeskoleelever har undervisning i fag på en nærliggende  
112 erhvervsskole eller en gæstelærer på deres egen folkeskole.
- 113 - De praktiskfaglige fag skal indgå i afgangsprøven.
- 114 - En mere nærværende undervisning som i højere grad bygger på menneskelig interaktion.  
115 Første skridt er normeringer der sikrer, at der er færre elever i klasserne til den enkelte lærer.
- 116 - Vi skal bevæge os væk fra fejlfinderkulturen. Første skridt er at afskaffe Nationale test.
- 117 - Der skal undervises mere i hverdagsting, man møder i voksenlivet. Såsom boliglån,  
118 forsikringer, fagforeninger, husgerning og generel økonomi.

119

## 120 **Kursus og efteruddannelse**

121 I forhold til de 6 ugers jobrettet uddannelse, ledige medlemmer tilbydes gennem dagpengere retten,  
122 arbejder vi for, at retten træder i kraft ved første dag som ledig, og ikke først efter endt  
123 karenperiode. Vi ønsker samtidig, at retten ikke forsvinder om man har passeret 25 år eller ej, men  
124 at den beholdes hele ledigheden ud.

125 Virksomhederne bærer også et ansvar for kontinuerligt at videreudanne deres arbejdsstyrke.  
126 Derfor vil vi arbejde for, at alle medarbejdere får ret til minimum 6 ugers årlig uddannelse/  
127 kompetencegivende kurser gennem overenskomsterne.

128

## 129 **Erhvervsskolerne drift**

130 Vi oplever, at forholdene på erhvervsskolerne ikke er gode nok. Holdene er for store, faciliteterne  
131 er for få, undervisningen foregår på utidssvarende udstyr, og der er ofte for lidt værktøj og  
132 maskiner. Særligt besparelserne i form af omprioriteringsbidraget fra 2016 til 2019 har været skyld  
133 i det. Vi anerkender, at der fra politisk side er afsat 900 mio. til at løfte erhvervsskolerne. Samtidig  
134 er det langt fra de 2,5 milliarder svarende til 1 promille af Danmarks BNP, vi i Læringsoprøret  
135 krævede investeret, for at løfte erhvervsskolerne til en acceptabel standard.

136 Den nuværende finansieringsmodel hvor pengene følger den enkelte elev er uhensigtsmæssig,  
137 fordi det betyder, at det er fordelagtigt at lave store hold med mange elever. Hvis skolen har  
138 mange elever, så modtager skolen også flere penge.

139

140 *Vi foreslår derfor:*

- 141 - At der afsættes yderligere 1,6 milliarder kroner til investeringer i erhvervsuddannelserne for  
142 at løfte kvaliteten til et acceptabelt niveau.
- 143 - Udstyret på erhvervsskolerne skal være tidssvarende med udstyret på arbejdspladserne.
- 144 - Finansieringen skal følge holdene i stedet for eleverne.
- 145 - Undervisningen på erhvervsskolerne skal være omfattet af arbejdsmiljølovgivningen, og  
146 undervisningsmaterialerne skal være godkendte.
- 147 - Det afsatte beløb skal bl.a. bruges på faglig og pædagogisk opkvalificering af lærerne.

148

## 149 **Samfundsundervisning på EUD**

150 Alle unge har brug for en grundlæggende viden om samfundet, så de får en forståelse af deres  
151 egen rolle og muligheder for at deltage i netop samfundet – herunder arbejdsmarkedet. Vi mener  
152 derfor, at det er vigtigt at hæve niveauet for den samfundsfagsundervisning, der er på EUD. Vi  
153 mener, at det er et spørgsmål om at blive klogere på emnet – og ikke et spørgsmål om at bestå. I  
154 forlængelse af dette mener vi også, at det er vigtigt, at EUD-elever modtager undervisning i  
155 privatøkonomi, så man som elev er så godt rustet til arbejds- og voksenlivet som muligt.

156

157 *Vi foreslår derfor:*

- 158 - Samfundsfag hæves til C-niveau på EUD – uden at der er krav om en bestået-karakter for  
159 at komme videre i uddannelsen.
- 160 - Indfør ”privat- og virksomhedsøkonomi” som fag på erhvervsskolen.

161

## 162 **Uddannelsesvejledning**

163 I 3F Ungdom mener vi, at det er vigtigt, at folkeskoleeleverne ikke oplever, at det er svært at få lov  
164 til at starte på den uddannelse, man ønsker. Vi mener derfor, at der skal fokus på, at vi får en  
165 uddannelsesvejledning, der vejleder ud fra elevernes interesser, og med uddannelsesvejledere der  
166 er klædt på til også at vejlede mod erhvervsuddannelserne. Derudover mener vi, at det er vigtigt,  
167 at optagelseskravet afspejler den uddannelse, man søger optagelse på, så man ikke udelukkes på  
168 baggrund af dårlige karakterer i andre fag. Det skal være nemmere at videreudanne sig som  
169 erhvervsuddannet, så unge ikke føler, at de bliver fastlåst resten af deres arbejdsliv.

170

171 *Vi foreslår derfor:*

- 172 - Optagelseskrav bør være afhængigt af de fag, man bruger på uddannelsen.
- 173 - Uddannelsesparathedsvurderingen afskaffes.
- 174 - Gør videreuddannelse nemmere og mere tilgængeligt for erhvervsuddannede.

175

## 176 Lære-/elevpladser

177 For mange erhvervsskoleelever har i dag udfordringer med at finde en læreplads og ender derfor i  
178 skoleoplæring i dele eller hele deres uddannelsesforløb. Det er ikke holdbart, bl.a. fordi  
179 skoleoplæringen oftest er mindre udbytterig end at være på en arbejdsplads. Lige nu får SOP-  
180 lærlinge  
181 en lavere løn end de af deres kammerater, der har en lære-/elevplads. Vi mener ikke, at det kan  
182 være rigtigt, at de betaler prisen for, at arbejdsgiverne ikke udbyder de lære/elevpladser, der er  
183 brug for, for at sikre vi har nok faglærte i fremtiden.

184

185 *Vi foreslår derfor:*

- 186 - SOP-lærlinge skal have samme løn som lærlingene på arbejdspladserne.
- 187 - Karensperioden efter færdiggjort grundforløb fjernes.
- 188 - En økonomisk og faglig optimering af forholdene på SOP.

189

190 Hos 3F Ungdom mener vi, det er vigtigt, at der oprettes flere lærepladser, så fremtidens faglærte  
191 er af så høj kvalitet som muligt. Det skal derfor blive mere attraktivt for virksomhederne at tage en  
192 lærling. Derfor vil vi gerne imødekomme nogle af de forespørgsler, som arbejdsgiverne kommer  
193 med, der vil gøre det mere fordelagtigt for dem at få en lærling/elev. Til gengæld skal det være  
194 nemmere at fratage arbejdsgivere retten til at have lærlinge/elever, da mange stadig oplever  
195 uacceptabel behandling i deres læretid.

196

197 *Vi foreslår derfor:*

- 198 - 100% lønkomensation til virksomhederne når lærlingene/eleverne er i skole.
- 199 - Kun overenskomstdækkede virksomheder skal kunne godtages til at tage imod lærlinge og  
200 elever.
- 201 - Der skal oprettes et 'lærlinge/elevtilsyn', der skal fungere under arbejdstilsynet.  
202 Lærlinge/elevtilsynet skal have mulighed for at fratage arbejdsgivere retten til lærlinge.

203

## 204 Politik

205 Et organiseret og selvkoordineret arbejdsmarked er en gevinst for Danmark. Vi anser derfor den  
206 danske model for at være den rigtige arbejdsmarkedsmodel, hvorfor statslig understøttelse fortsat  
207 skal prioriteres som en afgørende investering, da dette er med til at holde hånden under et  
208 ligeværdigt arbejdsliv for alle. Vi anser social dumping for at være en af de største trusler mod et  
209 stærkt organiseret arbejdsmarked, hvorfor dette skal bekæmpes med alle midler. Ligeså er det  
210 altafgørende, at modellen fortsat er baseret på frivillighed og medlemskab.

211 Vi vil kæmpe for, at kontingentet til fagforening og a-kasse skal være fuldt fradragsberettiget for  
212 medlemmer af de i brancherne overenskomstbærende forbund. Det skal være tydeligt, at man med  
213 sit medlemskab af fagbevægelsen understøtter den danske overenskomstmodel, og ikke som de  
214 gule fagforretninger underminerer vores historisk betingede arbejdsmarkedsmodel og dermed i  
215 sidste ende undergraver vores velfærdsstat.

216

## 217 Demokrati

218 Fagbevægelsen har altid været en stor del af og garant for vores demokratiske samfund. Vi kan se  
219 direkte paralleller mellem, hvor godt demokratiet har det, og hvor mange der er medlem af en  
220 fagforening. I 3F Ungdom kæmper vi for, at vores medlemmer bliver hørt i debatten og har gode

221 muligheder for at deltage i demokratiet, for desværre kan vi også se, at det er vores medlemmer,  
222 der deltager mindst. Vi er underrepræsenteret – ikke kun på valglisterne med kandidater, men også  
223 når det kommer til, hvem der rent faktisk går ned og stemmer. Derfor mener vi, demokratiet skal  
224 være langt mere opsøgende og blandt andet tilbyde mulighed for at kunne brevstemme på sin skole  
225 eller på større arbejdspladser.

226

227 I 3F Ungdom anerkender vi også fagbevægelsens lange historie og kamp for at udvide demokratiet,  
228 og vi mener, tiden er moden til det næste skridt; nemlig at sænke valgretsalderen til 16 år. Det vil  
229 gøre det muligt for unge ned til 16 år at stemme og være med til at tage beslutninger om, hvem der  
230 skal repræsentere dem. Mange af de 16-17-årige arbejder allerede og deltager på alle andre mulige  
231 måder i samfundet på lige fod med dem, der er ældre – bare uden at kunne stemme. Vi mener, at  
232 mange års foreningsaktivitet, skolevalg og anden demokratisk deltagelse har vist, at de 16-17-årige  
233 er mere end klar på at kunne deltage i demokratiet, og derfor går 3F Ungdom ind for at indføre 16  
234 års valgret.

235

## 236 Pension

237 Vi kan ikke holde til et fremtidigt arbejdsmarked med en pensionsalder på over 70 år. Derfor vil 3F  
238 Ungdom arbejde for at sætte fokus på en pensionsalder, unge 3F'ere kan holde til.

239

240 Vi mener, at 3F'ernes pensionsopsparinger skal bygge på fornuftige, sikre, etisk korrekte og  
241 bæredygtige investeringer. Vi vil sikre, at man som almindelig arbejder trygt kan lade vores  
242 pensionsselskaber forvalte vores midler.

243

244 *Vi foreslår derfor:*

- 245 - At når det finansielt er rentabelt, skal vores pensionsmidler, som er investeret i fossile  
246 brændsler, om-finansieres til grønne energiløsninger eller andre bæredygtige  
247 virksomheder.
- 248 - At vores investeringer skal være i virksomheder, som overholder grundlæggende  
249 menneskerettigheder og samtidig lever op til FN's Verdensmål.
- 250 - Der bør kæmpes for, at vi kan gå rettidig på pension og pensionsalderen ikke stiger  
251 yderligere.

252

## 253 En moderne fagforening

254 At være organiseret i sin fagforening ved vi, er en stor fornøjelse. Vi er glade for 3F og stolte af at  
255 være medlemmer. Det er dog vigtigt, at 3F altid nytænker sig selv, fordi det der ikke er i udvikling,  
256 er i afvikling. I 3F Ungdom føler vi et særligt ansvar for at bidrage til denne udvikling. Vi oplever  
257 blandt vores kollegaer en mindre naturlighed i at være organiseret end tidligere. Det skal vi bl.a.  
258 ændre ved at have andre tilbud end tidligere, ligesom det er afgørende, at sikre  
259 overenskomstfordele der udelukkende kommer 3F's medlemmer til gode. Vi foreslår derfor to  
260 konkrete medlemsrettede tilbud.

261

262 1) Fritvalgskontoen i overenskomsterne skal fremadrettet administreres gennem en fond, der skal  
263 bestyres af 3F. Arbejdsgiveren skal indbetale, for alle hans ansatte under overenskomsten – også  
264 de ansatte der ikke er medlemmer, men det vil kun være medlemmer af 3F, der vil kunne få  
265 udbetalt deres fritvalg. Udover at sikre et større incitament til at være medlem af 3F, vil det også  
266 blive muligt for medlemmer at spare fritvalg op på tværs af jobs, da man ikke vil være tvunget til

267 at få den udbetalt, når man skifter job. Det vil give en større fleksibilitet for vores medlemmer,  
268 samt give dem bedre mulighed for at spare op til uddannelse, frihed og der vil være ingen øget  
269 omkostning for virksomhederne. Derudover vil det også muliggøre, at 3F kan tjekke, at det rigtige  
270 beløb indbetales til medlemmerne.

271

272 2) Mange af vores medlemmer, unge som ældre, kæmper med dårlige tænder og vælger desværre  
273 at nedprioritere tandlægebesøgene pga. de tårnhøje tandlægeregninger. Derfor mener vi, at det  
274 skal være muligt at få dækket sine tandlægeudgifter gennem sit kontingent til 3F. Konkret vil vi  
275 foreslå en Tandfond i 3F, hvor medlemmet får dækket sine udgifter, gennem sit medlemskab af  
276 3F. Fonden skal selvfølgelig baseres på en økonomisk bæredygtig model. Det kunne være  
277 gennem en tilvalgsordning med en karensperiode og/eller bindingsperiode, eller en eventuel  
278 låneordning, hvor medlemmet får dækket sine udgifter gennem et lån fra 3F. Medlemmet betaler  
279 af på lånet gennem sit ordinære kontingent. Hvis medlemmet skulle melde sig ud af 3F inden  
280 lånet er betalt ud, vil 3F derfor kunne sende en opkrævning på det resterende beløb.

281

282 *Vi foreslår derfor:*

- 283 - Indfør at fritvalgskonti i overenskomsterne indbetales til en fond bestyret af 3F. Fonden
- 284 udbetaler pengene til medlemmerne.
- 285 - Adgang til gratis tandlæge som en medlemsfordel for alle medlemmer af 3F.

286

## 287 **International Solidaritet**

288 Vi som unge 3F'ere oplever mere og mere at virksomhederne arbejder på tværs af grænser, hvad  
289 end det er et udenlandsk firma der arbejder i Danmark eller et dansk firma der gennem  
290 udenlandske datterselskaber snyder og omgås love og regler.

291 Vi har set her hjemme lige fra transport virksomheder til store infrastruktur projekter at der bliver  
292 snydt og at skumle bagmænd bevist begår kriminalitet og gemmer sig bag tæpper af  
293 datterselskaber og kreative virksomhedskonstruktioner i andre lande.

294

295 Vi ser det også at store internationale virksomheder som Tesla, Wolt og Amazon forsøger at  
296 komme ind i Danmark med union busting og andre ufine tricks.

297

298 Vi som unge 3F'ere erkender at arbejder vores virksomheder på tværs af grænser så må og skal vi  
299 det også hvis ikke både os og vores udenlandske kolleger skal tabe i kampen for ordentlige løn og  
300 arbejdsforhold, vi er ikke en ø og står vores naboer eller kollegaer svagt så gør vi det også.

301

302 International solidaritet og samarbejde må og skal være en del af alt fagforenings arbejde, derfor  
303 også ungdomsarbejde, om det på ungdom niveau skal genetableres eller opstartes så anerkender  
304 vi i 3F ungdom at vi oftest er de største kammerater i lokalet og vi derfor også bære et særligt  
305 ansvar, vi i 3F ungdom vil altid være vores ansvar bevist for både os og udenlandske kammerater  
306 og kæmpe for samarbejde og international solidaritet.

307

## 308 **Prækært ansatte kollegaer**

309 Det danske arbejdsmarked er under forandring. Vi ser en voksende gruppe kollegaer, som er ansat  
310 i atypiske ansættelser – det vi kalder prækære ansættelser. Vi mener, at denne type ansættelser  
311 udfordrer vores nuværende arbejdsmarked gennem; nye ansættelsestyper, lønningsmodeller og  
312 manglende arbejdstagerrettigheder.

313

314 Vores kollegaer i prekære ansættelser lever et meget omskifteligt liv. Det er ofte unge mennesker,  
315 som har svært ved at få fodfæste på det danske arbejdsmarked. De har måske flere jobs i  
316 forskellige brancher og er ikke garanteret en fast indtægt.

317

318 Det betyder, at de ofte vil være uorganiserede, da de ikke har råd til at prioritere et fagligt  
319 medlemskab. Fordi de prekært ansatte i stor grad er uorganiserede, er det svært at skabe  
320 ændringer i deres brancher. Samtidig er de ofte ekstra udsatte, hvis de laver fagligt arbejde. De  
321 kan nemt miste deres arbejde og har et ubalanceret lønmodtagerforhold overfor deres  
322 arbejdsgiver. Derfor skal vi sikre i 3F, at der gives mulighed for græsrodsarbejde blandt vores  
323 kollegaer. Vi skal sikre, at partnerorganisationer kan få hjælp til deres arbejde for at forbedre det  
324 danske arbejdsmarked.

325

326 *Vi foreslår derfor:*

- 327 - At Ungdomsbestyrelsen i samarbejde med FH laver en kampagne om udfordringerne ved  
328 det prekære arbejdsmarked.
- 329 - Et kontingentsystem der afspejler arbejdsmarkedet.
- 330 - Et prisvenligt tilbud til medlemmer på usikre ansættelsesforhold.
- 331 - Et fælles FH-kontingent til unge der arbejder i skiftende brancher.
- 332 - Flere studiejobbere ansat på 3F's faglige og overenskomstdækkede områder skal  
333 organiseres igennem SU/SU+ medlemskabet.
- 334 - Fælles OK-forhold platform for alle brancher.

335

336 Der er skabt for mange nye job, hvor du ikke er sikker på, om du stadigvæk har det job i morgen.  
337 Denne nye ansættelsesform skubber særligt unge ud på kanten af arbejdsmarkedet, hvor  
338 lønmodtageren risikerer at stå uden indtægt, hvis ikke man er villig til at underbyde sin kollega.

339

340 Samtidig tvinger vi også udenlandske studerende til at påtage sig arbejde under deres ophold i  
341 Danmark. Påtager de studerende sig ikke 10-12 timers arbejde om ugen, har de nemlig ikke ret til  
342 SU. Det gør, at de udenlandske studerende er desperate efter arbejde, og tilbydes derfor ofte  
343 enormt ringe vilkår.

344

345 *Vi foreslår derfor:*

- 346 - Ansatte på 0-times kontrakter skal have ret til at påtage sig arbejde i konkurrerende  
347 virksomhed.
- 348 - Ansatte på 0-times kontrakter skal have ret til at modtage sin vagtplan 4 uger i forvejen.  
349 Ved kortere varsel, skal en ansat have mulighed for at afvise vagten.
- 350 - At en medarbejder på 0-times kontrakt sikres godtgørelse i opsigelsesperioden.
- 351 - "Time-kravet" til udenlandske studerende skal afskaffes.
- 352 - 0-times kontrakter i enhver form fjernes fra alle statslige og kommunale arbejdsopgaver,  
353 samt de offentlige opgaver som går på udbudsrunde.

354

355 Mange nye virksomhedskonstruktioner lader deres ansatte være "selvstændige" og fraskriver sig  
356 dermed deres ansvar som arbejdskøbere.



357 Vi er ikke interesserede i at forbyde platformsvirksomheder eller andre alternative  
358 ansættelsesformer. Vi ønsker derimod en klar definition af, hvad det vil sige at være selvstændig,  
359 og at de personer der er det, forstår hvad det indebærer.

360  
361 Derudover er det vigtigt, at vi fortsætter vores samarbejde mellem arbejdsmarkedets parter og  
362 andre interesseorganisationer og sammen udvikler et arbejdsmarked, der kan skabe ordentlige  
363 forhold for prækært ansatte.

364  
365 EU's medlemslande viser bred opbakning til at gøre op med falske selvstændige. EU  
366 kommissionens foreslåede "platformsdirektiv", bevæger sig med hastige skidt mod sin  
367 vedtagelse. Vi skal intensivere den danske indsats for at presse politikerne til at bringe  
368 platformsdirektivet på Folketingets talerstol.

369  
370 *Vi foreslår derfor:*

- 371 - Der skal laves en officiel EU-definition af begrebet selvstændig.
- 372 - Der skal laves oplysningsarbejde til de selvstændige om det at være selvstændig.
- 373 - Der skal være arbejdsklausuler, som beskytter de enkelte erhverv.
- 374 - Mere samarbejde med arbejdsmarkedets parter og andre interesseorganisationer.
- 375 - Vi skal arbejde for, at de eksisterende kontakter, 3F Ungdom har i den europæiske  
376 arbejderbevægelse, skaber mulige samarbejder til at beskæftige sig med  
377 platformsarbejde.

378

### 379 **Muligheder for at være fagligt aktiv**

380 I 3F Ungdom oplever vi, at det bliver vanskeligere for vores aktive at deltage i faglige  
381 arrangementer. Det skyldes, at arbejdsgiverne i mindre grad end tidligere tillader ansatte at  
382 deltage i faglige aktiviteter i arbejdstiden, trods de modtager lønkomensation. Vi oplever  
383 desuden at mange – særligt unge – har svært ved at spørge deres leder om fri til faglige aktiviteter,  
384 fordi de finder det ubehageligt og grænseoverskridende. I 3F Ungdom har vi stor forståelse for  
385 arbejdsgivernes ønsker om ikke at afgive arbejdskraft. Samtidig er det problematisk, at 3F'eres  
386 faglige udvikling til gavn for deres kollegaer bliver begrænset.

387

388 *Vi foreslår derfor:*

- 389 - Det skal indskrives i kommende overenskomster, at ansatte skal have mulighed for at  
390 deltage i faglige aktiviteter evt. med rimelig komensation til arbejdsgiver.
- 391 - 3FU skal facilitere en indsats, der styrker de aktives lyst og kompetencer til den potentielt  
392 svære samtale med chefen om det at være faglig aktiv.

393

### 394 **Lettere indmeldelse på nettet**

395 Det må ikke være svært at blive medlem af fagbevægelsen på nettet. Tværtimod skal det være  
396 simpelt og hurtigt. Folk må ikke vende om midt i processen pga. fx ordblindhed, uvished om  
397 spørgsmål eller tid.

398

399 3F Ungdom bør gå forrest i processen mod én fælles indgang til fagbevægelsen – gennem FH.  
400 Hvis et kommende medlem indtaster navn, CPR, adresse, fag og telefonnummer, vil de inden for  
401 to hverdage blive ringet op af FH og placeret i det rette forbund.